

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад» с. Колва

Принято решением педсовета:

Протокол № 1  
«31» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «НШДС» с. Колва

Е.А. Табанакова

Приказ № 140 от «31» августа 2023 г.

Табанакова  
Екатерина  
Алексеевна

Подписано цифровой  
подписью: Табанакова  
Екатерина Алексеевна  
Дата: 2023.10.25  
17:52:09 +03'00'

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»  
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023- 2024 учебный год**

уровень начального общего образования

Срок реализации

1 год

Составитель: Е.В. Черникова, учитель начальных классов

с. Колва  
2023 год

## ПОЯНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Рабочая программа для внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный краевед» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

### **Цель программы:**

- формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Республики Коми.

### **Задачи программы:**

- познакомить ребят с многонациональным составом населения Республики Коми, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития малой родины;
- развивать у детей наблюдательность, самостоятельность, инициативу, способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Данная программа рассчитана на 1 год – 34 часа

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения курса является формирование следующих умений:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, Республики Коми, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Метапредметными результатами** освоения курса является формирование следующих умений:

*Регулятивные УУД:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

#### *Познавательные УУД:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

#### *Коммуникативные УУД:*

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Введение (1 час).**

#### 1.1. Краевед – это кто?

*Понятия «краеведение», «краевед». Ознакомление с программой курса.*

### **Раздел 2. Школа, в которой я учусь (3 часа).**

#### 2.1. Наша школа и её история.

*Знакомство с историей школы: год рождения, в каких зданиях села располагалась школа, как появилось современное здание школы-сада.*

#### 2.2. Они отдавали сердце детям.

*Рассказ о работниках школы, об условиях работы в разные годы истории школы.*

#### 2.3. Как учились раньше.

*Показ и рассказ о старинных учебных принадлежностях, об условиях, в которых учились дети раньше. Сравнение школ прошлого и настоящего.*

### **Раздел 3. Дом, в котором жили наши предки (10 часов).**

#### 3.1. Жилой дом коми.

*Представление об архитектуре жилых и хозяйственных построек коми, сведения о породах деревьев, используемых в строительстве.*

#### 3.2. Интерьер коми избы.

*Сведения о мебели, составляющей интерьер избы коми крестьянина. Занятие в краеведческом уголке.*

- 3.3. Предметы быта народа коми.  
*Знакомство учащихся с некоторыми видами бытовых предметов и материалами, из которых они изготовлены.*
- 3.4. Орудия труда.  
*Ознакомление детей с некоторыми традиционными орудиями труда коми.*  
*Занятие в краеведческом уголке.*
- 3.5. Коми кукла.  
*Познакомить учащихся с разными видами народной игрушки – куклы и материалами, из которых они изготовлены. Занятие в краеведческом уголке.*
- 3.6. Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега.  
*Практическое занятие в краеведческом уголке.*
- 3.7. Традиционная посуда народа коми.  
*Познакомить детей с видами домашней утвари, изготовленной из дерева долблением, резанием, плетением.*
- 3.8. Мужская и женская одежда коми.  
*Знакомство с традиционной мужской и женской народной коми одеждой.*
- 3.9. Коми орнамент.  
*Ознакомление учащихся с традиционными орнаментальными мотивами коми.*
- 3.10. Практическая работа.  
*Закрепление знаний и умений учащихся в практических видах работ.*  
*Декоративное оформление поделок.*

#### **Раздел 4. Село, в котором я живу (10 часов).**

- 4.1. История села.  
*Возникновение села, время образования. Название села, легенды, связанные с названием.*
- 4.2. Достопримечательности села.  
*История интересных зданий, строений, памятников в селе.*
- 4.3. Люди нашего села.  
*Население села, его состав, численность. Где трудятся жители села.*  
*Знаменитые односельчане. Создание альбома «Замечательные люди села».*
- 4.4. Они сражались за Родину.  
*Рассказ об односельчанах – участниках ВОВ, ветеранах трудового фронта, родственниках, которые принимали участие в разных войнах.*
- 4.5. Моя улица.  
*Беседа об улицах села, их названиях. Рассказ о людях, живущих на нашей улице.*  
*Понятие «сосед», «добрососедство».*
- 4.6. Юбилей села.  
*О подготовке к 195-летию села. Наш вклад в мероприятия, посвященные дню рождения села.*
- 4.7. Моя семья.  
*Рассказ о родословной семьи. Создание генеалогического дерева.*
- 4.8. Игры наших родителей.  
*Знакомство с народными подвижными играми: старинными и современными.*
- 4.9. Экскурсия по селу.  
*Экскурсия по ознакомлению с интересными объектами села. Сравнение нового и старого в облике села. Беседа о любимых местах.*
- 4.10. Практическое занятие.  
*Рисование на тему «Село сегодня». Творческая работа по созданию рисунка герба села.*

## **Раздел 5. Край, в котором я живу (10 часов).**

### 5.1. Республика Коми на карте Родины.

*Понятие о Республике Коми как составной части Родины. Основные показатели: размер территории, численность и состав населения.*

### 5.2. Сыктывкар – столица Республики Коми.

*Рассказ о Сыктывкаре – столице РК, о других городах и районах, о своём райцентре.*

### 5.3. Государственные символы РК.

*Ознакомление с гербом, флагом и гимном республики. История их создания.*

### 5.4. Растительный мир края.

*Общие сведения о растительном мире республики. Чтение произведений о растениях.*

### 5.5. Животный мир края.

*Общие сведения о животном мире республики. Чтение произведений о животных.*

### 5.6. Воды родного края.

*Рассказ о реках, озёрах республики, о своей реке. Беседа о бережном отношении к природе родного края.*

### 5.7. Что даёт наш край стране.

*Беседа о богатствах нашего края, о хозяйстве республики. Что из чего и для чего делается.*

### 5.8. Литература коми края.

*Знакомство с коми поэтами и писателями. Чтение произведений для детей. Иллюстрирование понравившихся произведений.*

### 5.9. Искусство коми края.

*Знакомство с коми композиторами, художниками и их творчеством.*

### 5.10. Занимательно о Республике Коми.

### Тематическое планирование

Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение (1 час).</b>	Краевед – это кто?	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Школа, в которой я учусь (3 часа).</b>	Наша школа и её история.	<b>1</b>
	Они отдавали сердце детям.	<b>1</b>
	Как учились раньше.	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Дом, в котором жили наши предки (10 часов).</b>	Жилой дом коми.	<b>1</b>
	Интерьер коми избы.	<b>1</b>
	Предметы быта народа коми.	<b>1</b>
	Орудия труда.	<b>1</b>
	Коми кукла.	<b>1</b>
	Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега.	<b>1</b>
	Традиционная посуда народа коми.	<b>1</b>
	Мужская и женская одежда коми.	<b>1</b>
	Коми орнамент.	<b>1</b>
	Практическая работа.	<b>1</b>
	<b>Раздел 4. Село, в котором я живу (10 часов).</b>	История села.
Достопримечательности села.		<b>1</b>
Люди нашего села.		<b>1</b>
Они сражались за Родину.		<b>1</b>
Моя улица.		<b>1</b>
Юбилей села.		<b>1</b>
Моя семья.		<b>1</b>
Игры наших родителей.		<b>1</b>
Экскурсия по селу.		<b>1</b>
Практическое занятие.		<b>1</b>
<b>Раздел 5. Край, в котором я живу (10 часов).</b>	Республика Коми на карте Родины.	<b>1</b>
	Сыктывкар – столица Республики Коми.	<b>1</b>
	Государственные символы РК.	<b>1</b>

	Растительный мир края.	<b>1</b>
	Животный мир края.	<b>1</b>
	Воды родного края.	<b>1</b>
	Что даёт наш край стране.	<b>1</b>
	Литература коми края.	<b>1</b>
	Искусство коми края.	<b>1</b>
	Занимательно о Республике Коми.	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>