

**План работы со слабоуспевающими учащимися
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

- повышение уровня обученности и качество обучения отдельных учеников;
- повышение мотивации и ликвидирование пробелов в знаниях по предметам;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи:

- создать условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- провести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- реализовывать разноуровневое обучение.
- изучить особенности слабоуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации.
- сформировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.

Классному руководителю (учителю предметнику) необходимо оформить следующую документацию:

- составить список слабоуспевающих обучающихся (сентябрь) (Приложение 1).
- график индивидуальной работы со слабоуспевающими
- карту индивидуально-образовательного маршрута со слабоуспевающими обучающимися (Приложение 4).
- отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими обучающимися (в конце каждой четверти) (Приложение 2).
- аналитическую справку по работе со слабоуспевающим обучающимся, сдать администрации информацию о неуспевающих за 2023/2024 уч. году (до 25.05.2024) (Приложение 3).

План работы со слабоуспевающими детьми на 2023 – 2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Проведение входного контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидации.	Сентябрь	Кл. руководители, учителя предметники
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь- октябрь	
3.	Составление графика индивидуальной работы со слабоуспевающими	Сентябрь	
4.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь и по необходимости	
5.	Ликвидировать пробелы в знаниях,	В течение	

	выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	учебного года	
6.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.		
7.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.		
8.	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях		
9.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса (диагностические карты)		
10.	Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость.		
11.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.		
12.	Учить детей навыкам самостоятельной работы		
Работа классного руководителя по работе со слабоуспевающими учениками			
1.	Посещения семьи слабоуспевающего учащегося	По необходимости	Классные руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	
3.	Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины)	Ежедневно	
4.	Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	
5.	Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	В конце каждой четверти	
Работа заместителя директора по УВР по работе со слабоуспевающими учениками			
1.	Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Учителя – предметники, классные руководители
2.	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания (информацию предоставляют классные руководители)	Ноябрь Январь Апрель	
3.	Собеседование с учителями - предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со	Ноябрь Январь Апрель	

	слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В план учителю включить обязательно: индивидуальную работу по ликвидации пробелов, ведение тематического учета знаний слабых детей, ведение работ с отражением индивидуальных заданий.	
4.	Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти
5.	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно)	Согласно графика контрольных работ
6.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел	По необходимости
7.	Составление аналитической справки по итогам работы учителей со слабоуспевающими учениками	Конец учебного года

Приложение 1

Информация о неуспевающих за 20__-20__ учебный год

Класс	ФИО обучающегося	Предмет	Уведомление родителей	Индивидуальный план ликвидации задолженности	Подпись классного руководителя

Приложение 2

Отчет по работе со слабоуспевающими обучающимися

ФИО ученика	Класс	Предмет	Причины неуспеваемости	Формы ликвидации пробелов	Результат работы

Приложение 3

Аналитическая справка учителя-предметника по работе с неуспевающим обучающимся

Фамилия, имя обучающегося _____

Класс _____

Предмет, по которому учащийся не успевает _____

Учитель _____

Неуспеваемость/неаттестация

Четверть	Текущие оценки	Оценки за к/р	Количество пропусков	
			По ув.причине	Без ув.причины

Педагогические	Психологические
низкая интенсивность учебной деятельности	несформированность мотивов учебной деятельности
низкая эффективность учебной деятельности	недисциплинированность
пропуски занятий	нарушение в эмоционально-волевой сфере
отсутствие дифференцированного подхода со стороны учителя	большие пробелы в знаниях
недостаток внимания к учебной деятельности ребенка со стороны родителей	большие пробелы в учебных умениях и навыках
	низкий уровень познавательных способностей

Мероприятия по преодолению неуспеваемости

Посещение дополнительных занятий (организованы или нет, регулярность проведения, посещение занятий учащимся)

Даты посещения	Отрабатываемые темы

Работа учителя с классным руководителем (проводились ли беседы, регулярность, вопросы бесед)

Вызов учащегося к администрации школы, на малый педсовет (обращались ли за помощью к администрации, как часто, по каким проблемам, результаты)

Даты вызова	Причины вызова

Беседы учителя с родителями

Даты беседы	Вопрос беседы

Приложение 4

Карта индивидуально-образовательного маршрута со слабоуспевающими обучающимися

ФИО учителя

Фамилия ученика (класс).....

Предмет ...

Пробелы в знаниях уч-ся (тема, проблема)

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

№	Дополнительные занятия	Тематика занятий	Дата	Дифференцированный контроль знаний	Срок	Итог